

**RENOVAR, REVITALIZAR, REORGANIZAR
ASPECTOS GENERALES WARD CUATRO**

Renovar: Programas Innovadores

A fin de proporcionar acceso equitativo a programas diversos y de alta calidad, las EPDC están desarrollando, ampliando y reforzando programas especiales en las escuelas en toda la ciudad, incluyendo los siguientes programas propuestos para las escuelas del *Ward* 4. Esta visión general no refleja a los programas especiales existentes que ya se están ofreciendo en las escuelas del *Ward* Cuatro a los cuales planeamos fortalecer y apoyar.

PK-8 WHITTIER Y ESCUELA SECUNDARIA COOLIDGE	PK-8 WEST
<p>Tanto WHITTIER como COOLIDGE serán los sitios donde se ofrecerán programas en Alta Tecnología. En las escuelas de alta tecnología, la tecnología será un medio; no un fin, para cumplir con otros objetivos de enseñanza. En una escuela de Alta Tecnología, ésta se encuentra altamente integrada en el plan académico, permitiendo que los estudiantes desarrollen un nivel de comodidad y pericia con la tecnología sin importar el área específica de estudio o enfoque. Las escuelas de Alta Tecnología trabajarán junto con la oficina del Jefe Principal en Tecnología del DC, adquiriendo de esta forma la pericia de los más aventajados profesionales de la tecnología.</p>	<p>WEST se convertirá en una Escuela Laboratorio de Aprendizaje Diferenciado y Centro de Desarrollo Profesional, atrayendo a estudiantes del vecindario y de toda la ciudad. El programa presentará excelencia de enseñanza y servirá como centro de desarrollo profesional para mejorar la práctica de los maestros en todo el Distrito y en las EPDC. La enseñanza se adaptará a los estudiantes ofreciendo una amplia gama de estilos y garantizará que cada estudiante reciba el apoyo esperado y sea desafiado de acuerdo con su potencial.</p>

Revitalizar: El personal y los Recursos que Toda Escuela Necesita.

Nuestra visión para todas nuestras escuelas es el proveer el programa integral que todo estudiante necesita y se merece, incluyendo arte, música y Educación Física; un equipo de profesionales para ayudar a los estudiantes y a las familias con necesidades socio-emocionales; apoyo administrativo para que los directores tengan tiempo para enfocarse en la enseñanza; y, apoyo académico adicional para los estudiantes.

En el año 2008, el modelo amplio de asignación de personal, dará prioridad a las escuelas que reciben estudiantes como resultado de los cierres y consolidaciones. Esto incluye a **BARNARD, BRIGHTWOOD, POWELL-MACFARLAND, RAYMOND Y TRUESDELL.**